МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра технологии, экономики и сервиса

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ Ю.С.Нанакина
(подпись)
«20» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной практики

Тип: технологическая (проектно-технологическая) практика

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое направление
Направленность (профиль) образовательной программы:	Технология и предпринимательство

Шуя

1. Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию у студентов готовности к решению профессиональных задач педагогического и проектного типов в сфере основного общего и среднего общего образования средствами технологии как учебного предмета в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

2. Общая характеристика практики

Форма проведения: Дискретно:

- по периодам проведения практик (путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения других видов учебных занятий (распределенная практика).

Направленность практики: по технологии

Основные базы проведения практики: кафедра технологии, экономики и сервиса Шуйского филиала ИвГУ.

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика, проектно-технологическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2. Практика, входит в предметно-методический модуль и проводится в 4 семестре.

Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: 3D-моделирование, прототипирование и макетирование; Дистанционные технологии в образовательном процессе школы; Методика обучения предпринимательству; Мультимедиа технологии в образовании; Образовательное предпринимательство; Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности; Основы бизнес-педагогики; Основы бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий; Основы вожатской деятельности; Проектная деятельность по предпринимательству; Проектная деятельность по технологии; Профессиональная ориентация и самоопределение обучающихся; Профессиональная этика; Технологии обработки пищевых продуктов и основы здорового питания; Технологии современного производства и проектирования; Технология изготовления швейных изделий; Управление качеством; Философия; Финансовый практикум; Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного творчества; Художественное проектирование изделий народных промыслов и ремёсел; Экономика предприятия и управление малым бизнесом; Электронная школа XXI века; прохождению практик: Учебная практика, технологическая практика, по робототехнике и 3D-моделированию (Предметно-методический модуль); Производственная практика, вожатская практика (Модуль воспитательной деятельности); Производственная практика, научно-исследовательская работа (Предметно-методический модуль); Производственная практика, педагогическая (комплексная) практика (Предметно-методический модуль); Производственная практика, практика по предпринимательству (Предметно-методический модуль); Производственная практика, преподавательская практик (Предметно-методический модуль); Производственная практика, ранняя преподавательская практика (Предметно-методический модуль); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Для прохождения данной практики студент должен:

Знать:

- особенности системного и критического мышления;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь;

- актуальные содержательные направления индивидуально ориентированных учебных материалов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей;
- алгоритмы, правила, программы и нормы создания и продвижения творческих, технологических продуктов и предпринимательских идей;

Уметь:

- получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников;
- проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- организовывать взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и др.;
- выделять общую точку зрения в обсуждении;
- планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности);
- прогнозировать результат деятельности;
- использовать ресурсы сети интернет для самообразования в области технического творчества и развития бизнес-мышления;
- осуществлять проектирование и конструирование творческих, технических и предпринимательских продуктов.

Владеть:

- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода;
- приемами совместного порождения и развития содержания сообщения в процессе группового взаимодействия;
- навыками организации экспериментальной проверки и разработки презентаций созданных технологических/технических и предпринимательских продуктов (изделий, средств, проектов);

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

		УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)

Тип задач профессиональной деятельности: проектный		
ПК-8. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-8.1. Разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по Технологии и предпринимательству с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей. ПК-8.2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по Технологии и предпринимательству для обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями. ПК-8.3. Проектирует индивидуальные образовательные модели урочной (Технология и предпринимательство) и внеурочной деятельности с ориентацией на достижение личностных результатов. ПК-8.4. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении Технологии и предпринимательства	Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
ПК-9. Способен участвовать в проектировании, конструировании, программировании и презентации созданных современных информационно-технических, творческих продуктов и предпринимательских идей.	ПК-9.1. Умеет использовать ресурсы сети интернет для самообразования в области технологического, технического творчества и предпринимательства. ПК-9.2. Развивает предпринимательское мышление обучающихся через совместное проектирование бизнес-идей и конструирование технологических продуктов. ПК-9.3. Разрабатывает и реализовывает алгоритмы продвижения созданных продуктов. ПК-9.4. Самостоятельно создает программы и осуществляет обучение школьников в области технологии и предпринимательства. ПК-9.5. Организовывает презентацию созданных современных информационно-технических, творческих продуктов и предпринимательских идей. ПК-9.6. Формирует базовые предпринимательские компетенции обучающихся.	Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий		
ПК-10. Способен анализировать современное состояние и динамику развития рынка образовательных услуг и эффективно реализовывать социально-значимые образовательные	ПК-10.1. Анализирует государственную и региональную политику в области образования и проводит исследования рынка услуг основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей и взрослых. ПК-10.2. Осуществляет сопровождение методической деятельности педагогов через	Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

предпринимательские инициативы	бизнес-наставничество, оценку конкурентной среды и рисков. ПК-10.3. Проводит мониторинг и оценка качества реализации общеобразовательных программ с учетом запросов и удовлетворенности потребителей образовательных услуг. ПК-10.4. Развивает систему социального партнерства и продвижения образовательных услуг на рынке. ПК-10.5. Планирует, реализует и проводит оценка эффективности социально-значимых предпринимательских инициатив в сфере образования.	

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- особенности системного и критического мышления (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);
- особенности проектного мышления (УК-2 (индикаторы – 1,2,3,4);
- основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь (УК-2 (индикаторы – 1,2,3,4);
- условия эффективного речевого взаимодействия (УК-3 (индикаторы – 1,2,3);
- техники эффективного планирования (УК-6 (индикаторы – 1,2,3,4);
- актуальные содержательные направления индивидуально ориентированных учебных материалов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей (ПК-8 (индикаторы – 1,2,3,4);
- алгоритмы, правила, программы и нормы создания и продвижения творческих, технологических продуктов и предпринимательских идей (ПК-9 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6);
- этапы и методику проведения мониторинга и оценки качества общеобразовательных программ с учетом запросов потребителей (ПК-10 (индикаторы – 1,2,3,4,5);

Уметь:

- получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);
- анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);
- выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты (УК-2 (индикаторы – 1,2,3,4);
- проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2 (индикаторы – 1,2,3,4);
- организовывать взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и др. (УК-3 (индикаторы – 1,2,3);
- выделять общую точку зрения в обсуждении (УК-3 (индикаторы – 1,2,3);

- понимать позицию собеседника, различать в его речи мнение, доказательство, факты, гипотезы, аксиомы, теории и др. (УК-3 (индикаторы – 1,2,3);
- действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели (УК-6 (индикаторы – 1,2,3,4);
- планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности) (УК-6 (индикаторы – 1,2,3,4);
- прогнозировать результат деятельности (УК-6 (индикаторы – 1,2,3,4);
- разрабатывать индивидуально ориентированные учебные материалы (ПК-8 (индикаторы – 1,2,3,4);
- использовать ресурсы сети интернет для самообразования в области технического творчества и развития бизнес-мышления (ПК-9 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6);
- осуществлять проектирование и конструирование творческих, технических и предпринимательских продуктов (ПК-9 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6);
- роводить анализ государственной и региональной политики в области образования (ПК-10 (индикаторы – 1,2,3,4,5).

Владеть:

- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);
- технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);
- способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов (УК-2 (индикаторы – 1,2,3,4);
- приемами совместного порождения и развития содержания сообщения в процессе группового взаимодействия (УК-3 (индикаторы – 1,2,3);;
- приемами гармонизации диалога в ходе группового обсуждения (УК-3 (индикаторы – 1,2,3);;
- методами организации учебно-профессиональной и досуговой деятельности (УК-6 (индикаторы – 1,2,3,4);
- средствами оценивания индивидуальных достижений обучающихся (ПК-8 (индикаторы – 1,2,3,4);
- навыками организации экспериментальной проверки и разработки презентаций созданных технологических/технических и предпринимательских продуктов (изделий, средств, проектов) (ПК-9 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6);
- навыками проведения мониторинга и оценки качества реализации общеобразовательных программ с учетом запросов и удовлетворенности потребителей образовательных услуг (ПК-10 (индикаторы – 1,2,3,4,5);

5. Объем и содержание практики

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем практики составляет 4 зачетные единицы (144 час, 2недели)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Неделя практики	Виды работы и задания по разделам (этапам) практики, включая работу по выполнению индивидуального задания по практике	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	*1*	1. Участие в установочном собрании. 2. Знакомство с местом практики. 3. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. *Задание 1.* Изучить документы, регламентирующие проведение практики. 4. Составление плана выполнения индивидуального задания. 5. Отражение всех видов работы в дневнике прохождения практики по дням. *Задание 2.* Изучить индивидуальное задание по практике, начать вести дневник практики.	9	План выполнения индивидуального задания Дневник практики
2	Основной этап	*1-2*	6.Ведение дневника практики. 7. Сбор и систематизация материалов по теме индивидуального задания (проекта - проектно-конструкторской документации на изготовление швейного изделия) в период прохождения программы практики. 8. Обобщение теоретического материала по теме проекта в период прохождения программы практики. *Задание 4.* Обобщить теоретический материал по теме проекта и оформить в соответствии с требованиями руководителей практики. 9. Разработка чертежа конструкции новой модели одежды по эскизу с изготовлением лекал. *Задание 5.* Разработать чертеж конструкции новой модели одежды по эскизу с изготовлением лекал в соответствии с требованиями	125	Дневник практики Теоретическая часть отчёта по проекту Практическая часть отчёта по проекту

			руководителей практики. 10. Анализ выполнения практической деятельности в процессе разработки чертежа. 11. Консультации по выполнению индивидуального задания. 12. Консультации по составлению и оформлению отчета по практике. 13. Отражать все виды работы в дневнике прохождения практики по дням		
3	Заключительный этап	*2*	14. Составление и оформление отчета по практике. *Задание 6.* Составить и оформить отчет по практике. 16. Представление отчёта по практике. 17. Сдача зачета	9,75 0,25	Отчет по практике. Зачет с оценкой.

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В рамках учебной практики используются:

- диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения учебно-исследовательских задач;
- структурно-логические (задачные) технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов;
- проектные технологии, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках выполнения учебно-исследовательской работы;
- технологии учебного исследования, ориентированные на формирование творческого видения проблемы и решения учебно-исследовательских задач.

7. Учебно-методическое обеспечение студентов на практике

Подготовительный этап практики

Во время практики студенты изучают документы, регламентирующие проведение практики, учебно-методические материалы, выполняют виды работы и задания по этапам практики согласно индивидуальному заданию по практике (Примерное индивидуальное задание по практике приводится в приложении 2), а также оформляют их в соответствии с установленными требованиями. На подготовительном этапе студенты знакомятся с индивидуальным заданием и начинают ежедневно вести дневник практики.

Основной этап практики

На основном этапе учебной практике, проектно-технологической практики студенты выполняют следующие задания:

1. анализируют научную и учебно-методическую литературу по теме индивидуального задания;
2. проводят учебно-исследовательскую работу в рамках выполнения индивидуального

задания – проекта-проектно-конструкторской документации на изготовление швейного изделия;
3. Обобщают теоретический материал по теме проекта;
4. Разрабатывают чертеж конструкции новой модели одежды по эскизу с изготовлением лекал.
5. Анализируют выполнение практической деятельности в процессе разработки чертежа.
6. Готовятся к защите проекта по теме индивидуального задания;
7. Ведут дневник практики.

Индивидуальное задание включает в себя выполнение проекта – в виде разработки проектно-конструкторской документации на изготовление швейного изделия по выбранной тематике с изготовлением чертежей конструктивной основы и лекал.

В приложении 5 представлены методические рекомендации по выполнению проекта в период учебной практики, технологической (проектно-технологической) практики.

Каждое индивидуальное задание формируется на основе учебных дисциплин, непосредственно связанных с профилем подготовки «Технология; Экономика» и включает в себя поиск, обобщение, систематизацию научной, учебной, специальной и методической литературы по теме проекта, а также подбор и систематизацию необходимого материала для изготовления проектного изделия.

По содержанию индивидуальное задание носит практический характер. В процессе работы студент должен систематизировать и закрепить теоретические знания и практические умения, а также проявить творческую инициативу, самостоятельность, ответственность и организованность.

Работа обучающихся по индивидуальному заданию по практике в период прохождения практики осуществляется в следующих формах: выполнение практико-ориентированных заданий, конспектирование определенных разделов дисциплины.

Учебный материал предлагается студентам в виде заданий для осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с различных точек зрения, выдвижения гипотез и их проверки, формулировки выводов. Содержание заданий разрабатывается на основе применяемых технологий обучения.

Задания по практике

План выполнения индивидуального задания

План выполнения индивидуального задания должен содержать описание достаточно подробной последовательности практических действий студента при изготовлении проектного изделия на весь период прохождения практики, выраженное в виде таблицы:

№ п.п	Содержание работы	Срок выполнения	Отчетность

Теоретическая часть отчета

Теоретическая часть отчета должна содержать основные сведения теоретического характера, необходимые для успешного выполнения практической части индивидуального задания.

Пример темы проекта по практике:

Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление платья-халата

В приложении 6 приведены темы проектов, для каждого студента в отдельности с использованием разных технологий обработки теоретического материала.

Дневник практики

Дневник практики ведётся студентом в течение всего периода практики. Записи в дневнике делаются каждый день (не считая выходных и праздничных дней), в них

отражаются все виды работы и выполнение всех заданий по практике согласно индивидуальному заданию.

В записях указывается конкретное содержание деятельности.

Факт прохождения того или иного этапа деятельности удостоверяется подписью руководителя от ответственной кафедры Шуйского филиала «ИвГУ».

В первый день практики в дневнике в обязательном порядке фиксируется факт прохождения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, который подтверждается ФИО подписью лица, ответственного от профильной организации за проведение такого инструктажа с указанием его должности.

Пример заполнения дневника

№ п/п	Дата	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (в соответствии с планом (графиком) и индивидуальным заданием)	Отметка о выполнении Оценка
1	06.07.2017	Участвовала в установочной конференции учебной практики, технологической (проектно-технологической) практики.	Выполнено
		Получила индивидуальное задание для прохождения учебной практики, технологической (проектно-технологической) практики.	Выполнено
		Ознакомились с содержанием необходимого теоретического материала по теме индивидуального задания	Выполнено
		Проходила инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	Инструктаж пройден
		Обсудила с руководителем учебной практики, технологической (проектно-технологической) практики план выполнения индивидуально задания, получила задание разработать подробный план.	Выполнено
		Обсудила с руководителем учебной практики, технологической (проектно-технологической) практики список литературы, которую необходимо изучить для выполнения задания.	Выполнено

Заключительный этап практики

Текстовый отчёт студента по практике

Структура текстового отчета по практике содержит следующие элементы:

титульный лист

содержание

введения, определяются сроки, цель, место прохождения практики, общая характеристика места прохождения практики, а также раскрывается актуальность и значение выбранного проектируемого изделия;

основной части, представляется описание и анализ выполненных в процессе практики работ и заданий, в которых изучаются модель по эскизу, базовые лекала изготовления изделия или лекала составляется самими студентами, составляется техническое описание выполнения, составляется алгоритм изготовления, выполняются технологические операции

по выполнению выбранного изделия, и производится экономический расчет и обоснование проекта.

заключение, в котором проводится рефлексия деятельности в период учебной практики, технологической (проектно-технологической) практики содержатся выводы и рекомендации для практического применения материалов работы, а также студент представляет самооценку степени готовности решать профессиональные задачи, отражающих специфику предметной области, и отражает свою точку зрения по следующим направлениям:

- что было самым важным на практике;
- чему удалось научиться в процессе практики;
- что было интересно узнать;
- что было самым трудным;
- в чём удалось убедиться.

списка используемой литературы;

приложения, представляются лекала изделия, фотография изделия и ксерокопии графических материалов специальной литературы, которые использовались при выполнении индивидуального задания**.**

Общими требованиями к содержанию текстового отчета являются логическая последовательность построения изложения материала; убедительность аргументов; содержательная полнота, краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов прохождения практики, соблюдение грамматических, орфографических, пунктуационных, стилистических норм.

К текстовому отчету прикладывается индивидуальное задание по практике.

Объем текстового отчета по практике должен быть не менее 10 страниц (без учета приложений) машинописного текста. Текстовый отчёт и все приложения к нему оформляются в печатном виде на листах стандартного формата А 4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитура Times New Roman;
- межстрочный интервал – одинарный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Содержание отчета должно быть оформлено по следующему образцу на отдельном листе, являющимся вторым по счёту после титульного листа:

Содержание

Введение…….… 3-?
Описательная часть отчета……..…… ?-?
Заключение……..… ?-?
Приложения…… ?-?
Приложение 1. Описание материально-технической базы лабораторий предметной области «Технология» и рабочего места ……. ?-?
Приложение 2. Теоретический материал по изготовлению проектного изделия. ?-?
Приложение 3. Экономическое обоснование проектного изделия……. ?-?
Приложение 4. Лекала и техническая документация на выполнение индивидуального задания…….…… ?-?

Отчет подписывается студентом, руководителем практики. Подпись студента ставится в конце текстового отчёта с расшифровкой фамилии и указанием даты сдачи отчёта.

Отчёт по практике в полном объёме, включая текстовую часть отчёта и все приложения к нему, проверенные и оцененные руководителем практики, сдаётся руководителю практики от факультета в срок, указанный в индивидуальном задании по практике. Все материалы отчёта должны быть помещены в папку с завязками. На папку наклеивается такой же титульный лист, какой должен быть оформлен для текстового отчёта.

На заключительном этапе практики студенты оформляют отчеты; представляют их руководителю практики.

8. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

По результатам учебной практики, проектно-технологической практики по предметно-методическому модулю в соответствии со сроками, указанными для каждого этапа практики в индивидуальном задании по практике, представляются формы отчётности.

На кафедру представляются:

- план выполнения индивидуального задания;
- теоретическая часть отчета в виде проекта - проектно-конструкторской документации на изготовление швейного изделия
- практическая часть отчёта (чертеж конструкции новой модели одежды по эскизу и лекала изделия);
- дневник практики;
- подписанный и оцененный отчет по практике.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт с оценкой. Зачёт проводится в последний день практики.

Состав оценочных средств (форм отчётностей) по практике, показатели и критерии оценивания по каждому оценочному средству (форме отчётности), а также шкала оценки отражены в индивидуальном задании по практике (Приложение 2 к рабочей программе практики).

Фонд оценочных средств по практике с описанием критериев оценки за практику, представлен в Приложении 1 к рабочей программе практики.

Критерии оценки за учебную практику, проектно-технологическую практику по предметно-методическому модулю:

Оценка «отлично» выставляется, если по окончании прохождения практики студент показывает повышенный уровень сформированности компонент компетенций, закрепленных за практикой в соответствии с паспортами и программой формирования компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если по окончании прохождения практики студент показывает базовый уровень сформированности компонент компетенций, закрепленных за практикой в соответствии с паспортами и программой формирования компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, по окончании прохождения практики студент показывает пороговый уровень сформированности компонент компетенций, закрепленных за практикой в соответствии с паспортами и программой формирования компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по окончании практики студент показывает уровень сформированности компонент компетенций, закрепленных за практикой ниже порогового.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебных занятий время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебная и учебно-методическая литература:

- основная литература:

1. Алхименкова, Л.В. Технология изготовления швейных узлов: учебное пособие / Л.В. Алхименкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург: Архитектон, 2014. – 119 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436778
2. Бузов, Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство): учебник для студентов вузов / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова; под ред. Б. А. Бузова. - 3-е изд.; испр. - Москва: Академия, 2008. - 448 с.
3. Микрюкова, Е. В. Основы конструирования изделий из древесины: учебное пособие: [16+] / Е. В. Микрюкова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 72 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570639. – Библиогр.: с. 41-42. – ISBN 978-5-8158-2099-9. – Текст: электронный.
4. Система практик в структуре подготовки бакалавра психолого-педагогического образования : учебное пособие : [16+] / Л. Д. Желдоченко, М. В. Науменко, И. А. Панкратова [и др.] ; под общ. ред. Е. И. Рогова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 286 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612284. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3504-0. – Текст: электронный.

- дополнительная литература:

1. Бобиков, П. Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: учебник / П. Д. Бобиков. - 2-е изд.; стер. - Москва: Академия, 2003. - 360 с.
2. Крюков, Р. В. Столярное и плотницкое дело: конспект лекций / Р.В. Крюков. – Москва: А-Приор, 2008. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56356
3. Крючкова, Г. А. Технология и материалы швейного производства: учебник / Г. А. Крючкова. - Москва: Академия, 2004. - 384 с.
4. Лебедева, Е. И. Резьба по дереву / Е. И. Лебедева, Е. М. Бургунова. - Москва: Аделант, 2007. - 120 с.
5. Муравьев, Е. М. Практикум в учебных мастерских: учебное пособие для студентов педагогических институтов: в 2-х ч. Ч. 2: Обработка древесины и пластмасс / Е. М. Муравьев, М. П. Молодцов; под ред. Е. М. Муравьева. - Москва: Просвещение, 1987. - 240 с.
6. Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства: учебное пособие / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. - 4-е изд.; стер. - Москва: Академия, 2006. - 240 с.
7. Степанов, Б. А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник / Б. А. Степанов. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2006. - 336 с.
8. Сумцова, Т. К. Технология столярных работ: учебное пособие: [16+] / Т. К. Сумцова. – 2-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2019. – 305 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463689. – Библиогр.: с. 291. – ISBN 978-985-503-892-5. – Текст: электронный.
9. Труханова, А. Т. Технология женской и детской легкой одежды: учебник / А. Т. Труханова. - 3-е изд.; стер. - Москва: Высшая школа: Академия, 2001. - 416 с.: ил.

10. Хворостов, А. С. Художественные работы по дереву. Макетирование и резное дело: учебно-методическое пособие / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов. - Москва: Владос, 2002. - 304 с.
11. Широкий, Г. Т. Материаловедение в столярных, паркетных и стекольных работах: учебное пособие: [12+] / Г. Т. Широкий, М. Г. Бортницкая. – Минск: РИПО, 2015. – 332 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463340. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-517-7. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:
http://linguaeterna.com
http://www.gutenberg.org
www.art-education.ru/AE-magazine
http://www.eduhmao.ru
http://vestnik.rsuh.ru
http://anthropology.ru
http://www.iskunstvo.info
http://www.nasledie-rus.ru/podshivka/8201.php
Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/;
Конструирование и моделирование швейных изделий - http://www.videoresursy.ru/.
Каталог образовательных ресурсов. http://window.edu.ru/window
Российский общеобразовательный портал. http://www.school.edu.ru/

Программное обеспечение:

В процессе прохождения практики используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

10. Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Автор рабочей программы практики:

О.Н. Рябова, заведующий кафедрой технологии, экономики и сервиса, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии, экономики и сервиса № 6 от «24» января 2024 г.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Ю.С. Нанакина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Ю.С. Нанакина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ Ю.С. Нанакина
(подпись)

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра технологии, экономики и сервиса

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры,
протокол № 6 от «24» января 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ, ПО ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Технология и предпринимательство

Квалификация выпускника
бакалавр

Шуя

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике,
проектно-технологической практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Форма промежуточной аттестации
1.	Подготовительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	План выполнения индивидуального задания	Зачет с оценкой
2	Основной этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	«Портфолио» документов: - теоретическая часть отчета - проекта; - практическая часть отчёта – проекта; дневник практики	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Текстовый отчет о прохождении практики с приложениями	Зачет с оценкой

Основные характеристики компетенций и индикаторы достижения компетенций, а также дисциплины и практики, направленные на формирование компетенции компетенций содержатся в паспортах компетенций выпускника.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ
Кафедра технологии, экономики и сервиса

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ СТУДЕНТА
по учебной практике,
проектно-технологической практике, по технологии

Задание:
Выполнить все виды работы и задания согласно индивидуальному заданию по практике.

Критерии оценки

Оценки в баллах	Критерии
Выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике	
8	выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике без существенных ошибок и неточностей
4	выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике с 1-2 существенными ошибками и неточностями
2	выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике с 3-4 существенными ошибками и неточностями
0	выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике с 5 и более существенными ошибками и неточностями

Составитель _____О.Н. Рябова

УТВЕРЖДЕНЫ на заседании кафедры протокол от «_____» _____ 20 ___ г., № _____
Заведующий кафедрой _____ О.Н. Рябова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ
Кафедра технологии, экономики и сервиса

ЗАДАНИЕ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ
по учебной практике,
проектно-технологической практике
Дневник практики

Задание:

Отразить все виды выполненных работ в дневнике практики по дням согласно индивидуальному заданию. В первый день практики в дневнике в обязательном порядке зафиксировать факт прохождения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, который подтверждается ФИО и подписью ответственного лица от профильной организации за проведение такого инструктажа с указанием его должности.

Критерии оценки

Оценки в баллах	Критерии
Отражение в дневнике практики всех этапов прохождения практики по дням	
4	полное отражение в дневнике практики всех этапов прохождения практики по дням
3	отсутствие записей в дневнике практики не более чем за 2 календарных дня (не считая выходных)
2	отсутствие записей в дневнике практики от 3 до 5 календарных дней (не считая выходных)
0	отсутствие записей в дневнике практики более чем за 5 календарных дней (не считая выходных)
Отражение в дневнике практики всех видов работы согласно индивидуальному заданию по практике	
4	полное отражение в дневнике практики всех видов работы и заданий по практике
3	отсутствие в дневнике практики записей об 1-2 видах работ и заданий
2	отсутствие в дневнике практики записей о 3-4 видах работ и заданий
0	отсутствие в дневнике практики записей о более чем 4 видах работ и заданий
Оформление дневника практики в соответствии с установленными требованиями	
4	полное соответствие оформления и содержания дневника практики установленным требованиям
3	наличие от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей в содержании и в оформлении дневника практики
2	наличие от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и в оформлении дневника практики
0	наличие свыше 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и в оформлении дневника практики

Составитель _____О.Н. Рябова
УТВЕРЖДЕНЫ на заседании кафедры протокол от «_____» _____ 20 ___ г., № _____
Заведующий кафедрой _____ О.Н. Рябова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ
Кафедра технологии, экономики и сервиса

Текстовый отчет о прохождении практики
по учебной практике,
проектно-технологической практике

Задание:

Составить и оформить текстовый отчет по практике в соответствии с установленными требованиями.

Критерии оценки

Оценки в баллах	Критерии
Оформление текстового отчёта о прохождении практики в соответствии с установленными требованиями	
10	оформление текстового отчёта о прохождении практики в точном соответствии с установленными требованиями
6	наличие в содержании и оформлении текстового отчёта о прохождении практики от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей
4	наличие от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и оформлении текстового отчёта о прохождении практики
0	наличие свыше 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и оформлении текстового отчёта о прохождении практики

Составитель _____О.Н. Рябова

УТВЕРЖДЕНЫ на заседании кафедры протокол от «_____» _____ 20 ___ г., № _____
Заведующий кафедрой _____ О.Н. Рябова

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
УК-5, ПК-2, ПК-6, ПК-7

Формой промежуточной аттестации по учебной практике, проектно-технологической практике является зачёт с оценкой. Зачёт проводится в форме оценивания результатов прохождения практики, представленных студентом в виде текстового отчёта по практике с приложениями.

Оценка результатов прохождения практики при рейтинговой системе оценивания формируется по 100 – балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости (70 баллов) и результатов, полученных на зачёте (30 баллов). Оценка на зачёте по результатам практики выставляется по следующей шкале:

Оценка на зачёте по результатам практики выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов прохождения учебной практики, проектной практики

Повышенный уровень	**Базовый уровень**	**Пороговый уровень**	**Ниже порогового уровня**
5 (отлично)	**4 (хорошо)**	**3 (удовлетворительно)**	**2 (неудовлетворительно)**
85-100 баллов	**71-84 балла**	**61-70 баллов**	**60 и менее баллов**
Штрафные баллы			
Нарушение норм орфографии и пунктуации – минус 0,5 балла за каждую орфографическую и пунктуационную ошибку.			
Премиальные баллы			
Работа с архивными материалами; обнаружение письменных текстов, содержащих указания на местные языковые черты – 5 баллов			

Приложение 2.

Примерное индивидуальное задание по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра технологии, экономики и сервиса

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (Ф.И.О.)	Иванов Иван Иванович
Факультет	математико-технологический
Курс, группа	2 курс, 3 группа
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль/и)	Технология; Экономика
Форма обучения	очная

Вид практики	Учебная
Тип практики	проектно-технологическая практика
Направленность практики	-
Форма проведения практики	дискретно
Объём практики (в неделях, в зачетных единицах)	2 недели (3 зачетные единицы, 81 час)
Сроки проведения практики	*Дата/месяц/год*
База практики	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет», Шуйский филиал ИвГУ, кафедра технологии, экономики и сервиса
Руководитель практики от факультета	Рябова Ольга Николаевна, заведующий кафедрой технологии, экономики и сервиса, кандидат педагогических наук, доцент
Руководитель практики от ответственной кафедры	Нанакина Юлия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики и сервиса

1.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

Знать:

– особенности системного и критического мышления (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);

- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);
- особенности проектного мышления (УК-2 (индикаторы – 1,2,3,4);
- основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь (УК-2 (индикаторы – 1,2,3,4);
- условия эффективного речевого взаимодействия (УК-3 (индикаторы – 1,2,3);
- техники эффективного планирования (УК-6 (индикаторы – 1,2,3,4);
- актуальные содержательные направления индивидуально ориентированных учебных материалов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей (ПК-8 (индикаторы – 1,2,3,4);
- алгоритмы, правила, программы и нормы создания и продвижения творческих, технологических продуктов и предпринимательских идей (ПК-9 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6);
- этапы и методику проведения мониторинга и оценки качества общеобразовательных программ с учетом запросов потребителей (ПК-10 (индикаторы – 1,2,3,4,5);

Уметь:

- получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);
- анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);
- выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты (УК-2 (индикаторы – 1,2,3,4);
- проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2 (индикаторы – 1,2,3,4);
- организовывать взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и др. (УК-3 (индикаторы – 1,2,3);
- выделять общую точку зрения в обсуждении (УК-3 (индикаторы – 1,2,3);
-
- понимать позицию собеседника, различать в его речи мнение, доказательство, факты, гипотезы, аксиомы, теории и др. (УК-3 (индикаторы – 1,2,3);
- действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели (УК-6 (индикаторы – 1,2,3,4);
- планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности) (УК-6 (индикаторы – 1,2,3,4);
- прогнозировать результат деятельности (УК-6 (индикаторы – 1,2,3,4);
-
- разрабатывать индивидуально ориентированные учебные материалы (ПК-8 (индикаторы – 1,2,3,4);
- использовать ресурсы сети интернет для самообразования в области технического творчества и развития бизнес-мышления (ПК-9 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6);
- осуществлять проектирование и конструирование творческих, технических и предпринимательских продуктов (ПК-9 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6);
- роводить анализ государственной и региональной политики в области образования (ПК-10 (индикаторы – 1,2,3,4,5).

Владеть:

- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);
- технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода (УК-1 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6,7);

- способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов (УК-2 (индикаторы – 1,2,3,4);
- приемами совместного порождения и развития содержания сообщения в процессе группового взаимодействия (УК-3 (индикаторы – 1,2,3);;
- приемами гармонизации диалога в ходе группового обсуждения (УК-3 (индикаторы – 1,2,3);;
- методами организации учебно-профессиональной и досуговой деятельности (УК-6 (индикаторы – 1,2,3,4);
- средствами оценивания индивидуальных достижений обучающихся (ПК-8 (индикаторы – 1,2,3,4);
- навыками организации экспериментальной проверки и разработки презентаций созданных технологических/технических и предпринимательских продуктов (изделий, средств, проектов) (ПК-9 (индикаторы – 1,2,3,4,5,6);
- навыками проведения мониторинга и оценки качества реализации общеобразовательных программ с учетом запросов и удовлетворенности потребителей образовательных услуг (ПК-10 (индикаторы – 1,2,3,4,5);

2. Содержание практики (виды работы и задания по разделам (этапам) практики)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Неделя практики	Виды работы и задания по разделам (этапам) практики, включая работу по выполнению индивидуального задания по практике	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	*1*	1. Участие в установочном собрании. 2. Знакомство с местом практики. 3. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. *Задание 1.* Изучить документы, регламентирующие проведение практики. 5. Составление плана выполнения индивидуального задания. 5. Отражение всех видов работы в дневнике прохождения практики по дням. *Задание 2.* Изучить индивидуальное задание по практике, начать вести дневник практики.	9	План выполнения индивидуального задания Дневник практики
2	Основной этап	*1-2*	6.Ведение дневника практики. 7. Сбор и систематизация материалов по теме индивидуального задания (проекта – проектно-конструкторской документации на изготовление швейного изделия) в период прохождения программы практики.	63	Дневник практики

			8. Обобщение теоретического материала по теме проекта в период прохождения программы практики. *Задание 4.* Обобщить теоретический материал по теме проекта и оформить в соответствии с требованиями руководителей практики. 6. Разработка чертежа конструкции новой модели одежды по эскизу с изготовлением лекал. *Задание 5.* Разработать чертеж конструкции новой модели одежды по эскизу с изготовлением лекал в соответствии с требованиями руководителей практики. 10. Анализ выполнения практической деятельности в процессе разработки чертежа. 11. Консультации по выполнению индивидуального задания. 12. Консультации по составлению и оформлению отчета по практике. 13. Отражать все виды работы в дневнике прохождения практики по дням		Теоретическая часть отчёта по проекту Практическая часть отчёта по проекту
3	Заключительный этап	*2*	14. Составление и оформление отчета по практике. *Задание 6.* Составить и оформить отчет по практике. 16. Представление отчёта по практике. 17. Сдача зачета	9 0,25	Отчет по практике. Зачет с оценкой.

3. Формы отчётности по результатам практики

№ п/п	Формы отчётности	Сроки представления отчётности
1.	Проект – проектно-конструкторская документация на изготовление швейного изделия	14-ый день практики
2.	Чертеж конструкции новой модели одежды по эскизу	14-ый день практики
3.	Лекалаконструкции новой модели	14-ый день практики

Формы отчётности для промежуточной аттестации

№ п/п	Формы отчётности	Сроки представления отчётности
1.	Дневник практики.	14-ый день практики
2.	Текстовый отчет о прохождении практики с приложениями в папке с титульным листом.	14-ый день практики

4.Критерии зачёта с оценкой по практике

Показатели и критерии оценивания результатов текущей работы

Показатели оценки по видам отчётности	Критерии оценки
7. Проектно-конструкторская документация на изготовление швейного изделия	- выполнение всех видов работы и заданий согласно проектно-конструкторской документация на изготовление швейного изделия без существенных ошибок и неточностей – 30 - выполнение всех видов работы и заданий согласно проектно-конструкторской документация на изготовление швейного изделия с 1-2 существенными ошибками и неточностями – 20 - выполнение всех видов работы и заданий согласно проектно-конструкторской документация на изготовление швейного изделия с 3-4 существенными ошибками и неточностями – 10 - выполнение всех видов работы и заданий согласно проектно-конструкторской документация на изготовление швейного изделия с 5 – 6 существенными ошибками и неточностями – 5 - выполнение всех видов работы и заданий согласно проектно-конструкторской документация на изготовление швейного изделия с 7 и более существенными ошибками и неточностями - 0
2. Чертеж конструкции модели одежды по эскизу	- полное соответствие и правильность построения чертежа конструкции модели согласно эскизу модели – 20 - наличие в построении чертежа конструкции модели одежды по эскизу от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей – 15 - наличие в построении чертежа конструкции модели одежды по эскизу от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей – 10 - наличие в построении чертежа конструкции модели одежды по эскизу от 6 до 9 существенных ошибок и неточностей – 5 - наличие в построении чертежа конструкции модели одежды по эскизу свыше 10 существенных ошибок и неточностей – 0
3. Лекала конструкции модели одежды по эскизу	- правильность построения лекала конструкции модели согласно эскизу модели – 20 - наличие в построении лекала конструкции модели от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей – 15 - наличие в построении лекала конструкции модели от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей – 10 - наличие в построении лекала конструкции модели от 6 до 7 существенных ошибок и неточностей – 10 - наличие в построении чертежа конструкции модели одежды по эскизу свыше 8 существенных ошибок и неточностей – 0

Показатели и критерии итогового оценивания результатов практики

Показатели оценки по видам отчётности	Критерии оценки

Показатели оценки по видам отчётности	Критерии оценки
1. Выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике	- выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике без существенных ошибок и неточностей; - выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике с 1-2 существенными ошибками и неточностями; - выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике с 3-4 существенными ошибками и неточностями; - выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике с 5 и более существенными ошибками и неточностями
2. Отражение в дневнике практики всех этапов прохождения практики по дням	- полное отражение в дневнике практики всех видов работы и заданий по практике; - отсутствие в дневнике практики записей об 1-2 видах работ и заданий; - отсутствие в дневнике практики записей о 3-4 видах работ и заданий; - отсутствие в дневнике практики записей о более чем 4 видах работ и заданий.
3. Отражение в дневнике практики всех видов работы согласно индивидуальному заданию по практике.	- полное отражение в дневнике практики всех видов работы и заданий по практике; - отсутствие в дневнике практики записей об 1-2 видах работ и заданий; - отсутствие в дневнике практики записей о 3-4 видах работ и заданий; - отсутствие в дневнике практики записей о более чем 4 видах работ и заданий.
8. Соответствие оформления и содержания дневника практики установленным требованиям.	- полное соответствие оформления и содержания дневника практики установленным требованиям; - наличие от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей в содержании и в оформлении дневника практики; - наличие от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и в оформлении дневника практики; - наличие свыше 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и в оформлении дневника практики.
5. Соответствие содержания и оформления текстового отчёта о прохождении практики установленным требованиям.	- оформление текстового отчёта о прохождении практики в точном соответствии с установленными требованиями; - наличие в содержании и оформлении текстового отчёта о прохождении практики от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей; - наличие от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и оформлении текстового отчёта о прохождении практики; - наличие свыше 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и оформлении текстового отчёта о прохождении

Показатели оценки по видам отчётности	Критерии оценки
	практики.

Шкала оценивания результатов текущей работы

Оценки в баллах	Критерии
Проектно-конструкторская документация на изготовление швейного изделия	
30	выполнение всех видов работы и заданий согласно проектно-конструкторской документация на изготовление швейного изделия без существенных ошибок и неточностей
20	выполнение всех видов работы и заданий согласно проектно-конструкторской документация на изготовление швейного изделия с 1-2 существенными ошибками и неточностями
10	выполнение всех видов работы и заданий согласно проектно-конструкторской документация на изготовление швейного изделия с 3-4 существенными ошибками и неточностями
5	выполнение всех видов работы и заданий согласно проектно-конструкторской документация на изготовление швейного изделия с 5 – 6 существенными ошибками и неточностями
0	выполнение всех видов работы и заданий согласно проектно-конструкторской документация на изготовление швейного изделия с 5 – 6 существенными ошибками и неточностями
Чертеж конструкции модели одежды по эскизу	
20	полное соответствие и правильность построения чертежа конструкции модели согласно эскизу модели
15	наличие в построении чертежа конструкции модели одежды по эскизу от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей
10	наличие в построении чертежа конструкции модели одежды по эскизу от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей
5	наличие в построении чертежа конструкции модели одежды по эскизу от 6 до 9 существенных ошибок и неточностей
0	наличие в построении чертежа конструкции модели одежды по эскизу свыше 10 существенных ошибок и неточностей
Лекала конструкции модели одежды по эскизу	
20	правильность построения лекала конструкции модели согласно эскизу модели
15	наличие в построении лекала конструкции модели от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей
10	наличие в построении лекала конструкции модели от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей
5	наличие в построении лекала конструкции модели от 6 до 7 существенных ошибок и неточностей
0	наличие в построении чертежа конструкции модели одежды по эскизу свыше 8 существенных ошибок и неточностей

Шкала итогового оценивания результатов практики по формам итогового контроля

Оценки в баллах	Критерии
Выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике	
8	выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике без существенных ошибок и неточностей
4	выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике с 1-2 существенными ошибками и неточностями
2	выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике с 3-4 существенными ошибками и неточностями
0	выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике с 5 и более существенными ошибками и неточностями
Отражение в дневнике практики всех этапов прохождения практики по дням	
4	полное отражение в дневнике практики всех этапов прохождения практики по дням
3	отсутствие записей в дневнике практики не более чем за 2 календарных дня (не считая выходных)
2	отсутствие записей в дневнике практики от 3 до 5 календарных дней (не считая выходных)
0	отсутствие записей в дневнике практики более чем за 5 календарных дней (не считая выходных)
Отражение в дневнике практики всех видов работы согласно индивидуальному заданию по практике	
4	полное отражение в дневнике практики всех видов работы и заданий по практике
3	отсутствие в дневнике практики записей об 1-2 видах работ и заданий
2	отсутствие в дневнике практики записей о 3-4 видах работ и заданий
0	отсутствие в дневнике практики записей о более чем 4 видах работ и заданий
Оформление дневника практики в соответствии с установленными требованиями	
4	полное соответствие оформления и содержания дневника практики установленным требованиям
3	наличие от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей в содержании и в оформлении дневника практики
2	наличие от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и в оформлении дневника практики
0	наличие свыше 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и в оформлении дневника практики
Оформление текстового отчёта о прохождении практики в соответствии с установленными требованиями	
10	оформление текстового отчёта о прохождении практики в точном соответствии с установленными требованиями
6	наличие в содержании и оформлении текстового отчёта о прохождении практики от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей
4	наличие от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и оформлении текстового отчёта о прохождении практики
0	наличие свыше 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и оформлении текстового отчёта о прохождении практики

Формой промежуточной аттестации по учебной практике, диалектологической практике является зачёт с оценкой. Зачёт проводится в форме оценивания результатов прохождения практики, представленных студентом в виде текстового отчёта по практике с приложениями.

Оценка результатов прохождения практики при рейтинговой системе оценивания формируется по 100 – балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости (70 баллов) и результатов, полученных на зачёте (30 баллов).

Оценка на зачёте по результатам практики выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов прохождения учебной практики, проектной практики

Повышенный уровень	**Базовый уровень**	**Пороговый уровень**	**Ниже порогового уровня**
5 (отлично)	**4 (хорошо)**	**3 (удовлетворительно)**	**2 (неудовлетворительно)**
85-100 баллов	**71-84 балла**	**61-70 баллов**	**60 и менее баллов**
Штрафные баллы			
Нарушение норм орфографии и пунктуации – минус 0,5 балла за каждую орфографическую и пунктуационную ошибку.			
Премиальные баллы			
Работа с архивными материалами; обнаружение письменных текстов, содержащих указания на местные языковые черты – 5 баллов			

Руководитель практики от Шуйского филиала ИвГУ – руководителю практики от факультета _____
(должность, Фамилия И.О., подпись, дата)

С индивидуальным заданием по практике ознакомлен:_____
(Фамилия И.О. студента, подпись, дата)

Приложение 3

**Методические рекомендации по выполнению проекта
в период учебной практики,
проектно-технологической практики**

Материалы проекта выполгненного в период учебной практики, технологической (проеткно-технологической) студенты могут использовать в последующих дисциплинах и практиках.

1. Цель проекта – разработать чертеж конструкции новой модели одежды по эскизу на индивидуальную фигуру с изготовлением лекал и последующей раскладкой их на ткани.

В ходе выполнения проекта, студент должен решить ряд задач: выполнить предварительный расчет базовой конструкции на индивидуальную фигуру, построить ее, перейти к процессу моделирования с учетом модельных особенностей (по эскизу), изготовить лекала изделия, выполнить раскладку лекал на ткани, определить расход ткани на модель (с учетом роста, размера).

По содержанию проект носит практический характер. В процессе работы студент должен систематизировать и закрепить теоретические знания и практические умения по конструированию и моделированию изготовления швейного изделия, а также проявить творческую инициативу, самостоятельность, ответственность и организованность.

2. Структура выполнения проекта

По структуре проект практического характера состоит из:
- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формируются цели и задачи работы;
- основной части, в которой изучается модель по эскизу, составляется техническое описание, выполняется предварительный расчет конструкции и представлены материалы практической части работы: чертеж базовой конструкции, чертеж конструкции с модельными особенностями, лекала изделия, раскладка лекал на ткани.
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации для практического применения материалов работы.
списка используемой литературы;
приложения.

3. Содержание пояснительной записки.

В пояснительной записке курсовой работы рассматриваются следующие разделы:
Введение.
1.Анализ и техническое описание модели.
2.Построение чертежа конструкции.
3.Моделирование на базовой основе.
4.Разработка комплекта лекал изделия.
4.1. Выбор методов обработки и установление величин технологических припусков.
4.2. Построение чертежей лекал.
5.Схема рациональной раскладки лекал на ткани.
6.Выводы.
Список используемой литературы.
Приложения.

4. Методические рекомендации по выполнению проекта.

Введение.

Во введении дается краткая характеристика выбранного изделия, раскрывается актуальность и значение темы, формируются цели и задачи работы.

4.1. Анализ и техническое описание модели. Выполняется технический рисунок модели (вид спереди и сзади, четкое наведение конструктивных линии и деталей, отделочных элементов и строчек). Проводится анализ исходной модели (по рисунку), составляется техническое описание модели по следующему плану:

1. вид изделия;
2. рекомендуемый материал;
3. размер, рост;
4. силуэт;
5. покрой;
6. наличие кокеток;
7. наличие рельефов;
8. длина изделия;
9. конструкция воротника;
10. наличие застежки;
11. расположение карманов;
12. расположение отделок и отделочных строчек.

4.2. Построение чертежа конструкции.

Для построения чертежа конструкции базового лекала на соответствующий размер и рост используются размерные признаки на индивидуальную фигуру и конструктивные прибавки, которые представляют в виде таблицы (табл.1.)

Чертеж выполняется на миллиметровой бумаге в масштабе 1:4.

Таблица 1.

Исходные данные для построения чертежа конструкции

Размер_____

Размерные признаки	Величина	***прибавки***	Величина
Сш		П ш.гор	
Сг I			
СгII			
СгIII		Пг	
Ст		Пт	
Сб		Пб	
ДтсII		Пдтс	
ДтпII		Пдтс	
ВгII		Пдтс	
ВпрзII		Пспр	
ВпкII		Пдтс	
Шс		Пшс	
Шг		Пшп	
Оп		Поп	
Др			

Размерные признаки	Величина	***прибавки***	Величина
Ди		Пдтс	
Озап			

Представить предварительный расчет сетки чертежа конструкции, для определения минимальной ширины проймы данного изделия соответствующего размера. Расчет оформляется в виде таблицы.

Предварительный расчет конструкции

Мерки	Прибавки	Расчетная формула	Обозначение на чертеже	Результат
Сш =	П ш.гор=	Сш\3 +П ш.гор=		
СгI = СгII =		2(СгII – СгI)+2		
СгIII =	Пг=	Сг +Пг+ТТ1/2=		
Ст	Пт	Ст+Пт=		
Сб=	Пб=	Сб+ Пб=		
Шс=	Пшс=	Шс+Пш.с=		
ШгI=	П ш.п=	ШгI+(СгII- СгI)+Пш.п =		
ДтсII=	Пдтс=	ДтсII + Пдтс=		
ДтпII=	Пдтс=	ДтпII +Пдтс=		
ВгII=	Пдтс=	ВгII + Пдтс/2=		
ВпрзII=	Пспр=	Впрз II+ Пспр+ Пдтс/2=		
ВпкII=	Пдтс=	ВпкII +Пдтс=		
Шп=		Шп+Ппос=		
Уровень л.бедер		Вб=или Дтс/2 – 2=		
Ди=				
ТТ1, ТТ2		Отвод средней л.спинки по талии		

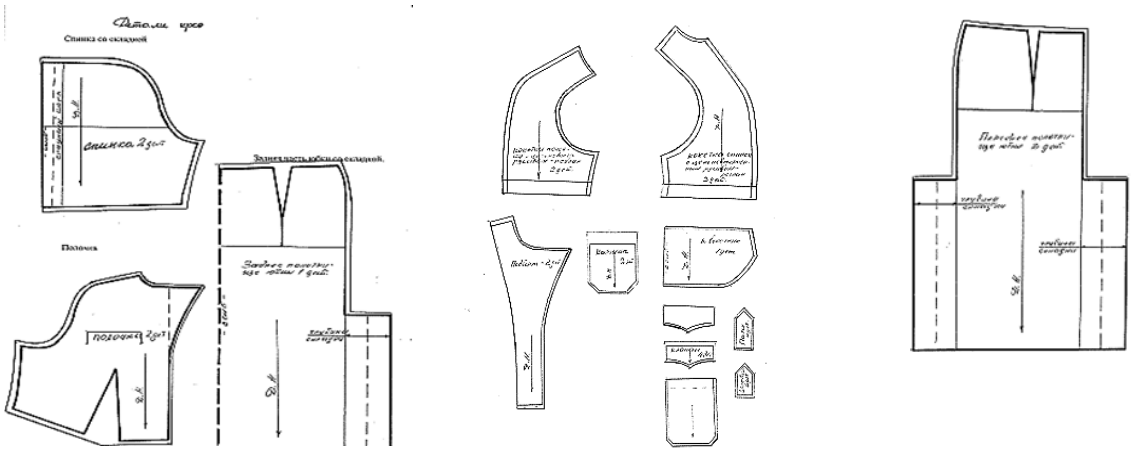
Табличное значение минимальной проймы заданного размера.

Расчет ширины проймы. Аа2 = А0а1 – (А0а+а1а2)= А0 а а2 а1

4.3. Моделирование на базовой основе.

Нанесение модельных особенностей в соответствии с рисунком модели:

1. перенос нагрудной вытачки;
2. дополнительное членение полочки и спинки продольными и поперечными линиями;
3. коническое расширение спинки, полочки, юбки;
4. коническое и параллельное расширение рукава
5. переход к иному покрою рукава;
6. построение линии борта и воротника;
7. нанесение линии входа в карман.



4.4. Разработка комплекта лекал изделия.

После построения чертежа конструкции необходимо выполнить комплект лекал изделия. В комплект лекал должны входить основные и производные лекала. Выполняются они для удобства на кальке в масштабе 1:4 (как и базовая конструкция).

На лекалах наносятся:

1. название детали;
2. размер, рост;
3. количество деталей кроя;
4. наносятся линии груди, талии, бедер;
5. направление нити основы;
6. технологический припуск на обработку по каждому срезу.

4.5.Схема рациональной раскладки лекал на ткани. Разработанный комплект лекало изделия раскладывается в соответствии с направлением нити основы схематично. Указывается расход ткани при определенной ширине ткани. Схема раскладки лекал выполняется так же в масштабе 1:4

4.6. Выводы. Выводы в проекте излагаются в виде отдельных четко сформулированных пунктов. Каждый пункт должен содержать законченную мысль о результатах выполненной работы при выборе базовой конструкции, при нанесении конструктивных линий, модельных особенностей с рисунка на чертеж, при разработке комплекта лекал и при раскладке их ткани.

5. Оформление проекта.

Проект оформляется в печатном виде на листах стандартного формата А 4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитура Times New Roman;
- межстрочный интервал - полуторный;
- отступ красной строки - 1,25;
- выравнивание текста - по ширине.

Оптимальный объемпроекта 25-40 страниц, не считая приложения.

Пояснительная записка к проекту должна быть выполнена на белой бумаге форматом А4 согласно ГОСТ 9327-60.

Расположение материала в пояснительной записке следующее:
Титульный лист (Приложение 1).
Содержание (Приложение 2).
Введение.
1.Анализ и техническое описание модели.
2.Построение чертежа конструкции.
3.Моделирование на базовой основе.
4.Разработка комплекта лекал изделия.
4.1. Выбор методов обработки и установление величин технологических припусков.
4.2. Построение чертежей лекал.
5.Схема рациональной раскладки лекал на ткани.
Выводы.
Список используемой литературы.
Приложения.

Содержание включает в себя наименование всех разделов, подразделов, пунктов с указанием номеров страниц, на которых находится начало материала разделов, подразделов, пунктов.

Текст основной части делят на разделы, подразделы, пункты. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Между заголовком и текстом следует оставлять расстояние в 1 интервал. Подчеркивать заголовки не допускается. Каждый раздел следует начинать с нового листа. Нумерация страниц сквозная. Титульный лист включают в общую нумерацию. На титульном листе номер не ставят, а на последующих страницах номер проставляют в правом верхнем углу.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию. Введение не нумеруется. При оформлении текстовой части работы необходимо руководствоваться ГОСТ 2.105-95.

Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией «Рисунок 1». Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных (подрисуночного текста) и располагают следующим образом: Рисунок 1 – Модель - предложение №1.

Таблицы нумеруют последовательно в пределах всего проекта. В левом верхнем углу таблицы помещают надпись «Таблица» с указанием порядкового номера в пределах всей работы. При переносе части таблицы на другой лист, пишут «Продолжение таблицы 2». На все таблицы должна быть ссылка в тексте.

Ссылки в тексте на источник указывают порядковым номером, выделенным двумя квадратными скобками.

Список литературы должен содержать перечень всех источников, использованных при выполнении работы. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованием. ГОСТ Р 7.1 или ГОСТ 7.80.

Графическая часть проекта оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ, ЕСКД. На чертежах проставляются основные данные, предусмотренные нормативно-технической документацией.

Приложение 4.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра технологии, экономики и сервиса

КОМПЛЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ,

1. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление ночной сорочки;
2. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление пижамы;
3. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление халата;
4. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление платья-халата;
5. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление платья;
6. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление женской рубашки;
7. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление мужской рубашки;
8. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление сарафана;
9. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление жилета;
10. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление юбки;
11. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление юбка-брюк;
12. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление брюк;
13. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление шорт;
14. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление бриджей;
15. Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление полукомбинезон.

Составитель _____О.Н. Рябова

УТВЕРЖДЕНЫ на заседании кафедры протокол от «_____» _____ 20 ___ г., № _____
Заведующий кафедрой _____ О.Н. Рябова